



I.C. "A.S. MAZZOCCHI"

S. Maria C.V. (Ce)

PLESSO EX EGAM - scuola secondaria di I grado e uffici amministrativi: Via Avezzana - ☎ 0823845912 ☎ 0823795914

PLESSO S. ERASMO - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado: Via Mascagni ☎ ☎ 0823799505

PLESSO SANT'ANDREA - scuola dell'Infanzia - Primaria: P.zza Giovanni XXIII tel 0823/898090

E-MAIL: ceic83800d@istruzione.it SITO WEB <http://www.mazzocchiscuola.gov.it>

C.F. 80005970613

DISTRETTO 16



Ai docenti
Primaria e Secondaria
E p.c. Agli alunni
Ai genitori degli alunni
Loro sedi

Al sito web (in chiaro)

Oggetto: organizzazione del tempo scuola in assenza delle suppellettili di servizio.

Il dirigente scolastico

- Preso atto che ad oggi la fornitura di banchi monoposto non è stata ancora realizzata e che le lezioni momentaneamente si svolgono con l'utilizzo esclusivo delle sedute,
- in considerazione che non è possibile adottare il prescritto distanziamento tra gli alunni con l'utilizzo dei banchi biposto già in dotazione e ora accantonati,
- assodato che non è ipotizzabile la fruizione per ogni singolo alunno del banco biposto, il cui ingombro non consente l'abitabilità dello spazio dell'aula secondo i canoni prescritti dal CTS per il distanziamento ed il rispetto delle prescrizioni dettate dalla L. 81/2008 (sicurezza)
- visto che lo sdoppiamento in più turni della frequenza scolastica non è praticabile a causa dell'organico dei docenti commisurato alla funzione di cattedra per le ore stabilite dal CCNL,
- atteso che l'invocata didattica digitale integrativa non è praticabile se non nel malaugurato caso di forzata interruzione della didattica in presenza, così come prescritto da precise direttive ministeriali,
- constatato che la carenza dei banchi monoposto attanaglia tutte le scuole di ogni ordine e grado di diverse regioni e che le poche scuole già dotate da tempo di banchi monoposto non sono in grado di soddisfare il bisogno dell'intera platea di riferimento,

invita caldamente:

- a) I docenti a limitare al massimo lo svolgimento delle lezioni attraverso l'esercizio della scrittura e del disegno, prediligendo altre metodologie didattiche alternative che non richiedano l'impiego di un piano rigido di lavoro. E' utile considerare, per esempio, lezioni sui risvolti epidemiologici dell'emergenza, lezioni inerenti il curriculum dell'Educazione Civica, lettura, ascolto, utilizzo di audiovisivi e strumenti multimediali, con l'ulteriore avvertenza di vigilare attentamente nel caso in cui siano utilizzati dispositivi digitali personali degli studenti
- b) Gli alunni ad assumere una postura corretta sulla sedia, disponendo zaini e cartelle sotto le sedie, evitando di spostare le stesse dalla posizione contrassegnata sul pavimento
- c) I genitori ad essere temperanti, pazienti e fiduciosi nei confronti dell'istituto, COME E' TEMPERANTE PAZIENTE E FIDUCIOSO IL DIRIGENTE riguardo le istituzioni superiori, i docenti, l'utenza, l'amministrazione pubblica e gli enti locali.

Si confida nella solita cortese e costruttiva collaborazione di tutti, con l'auspicio che la tanto attesa consegna delle necessarie suppellettili possa consentire finalmente di lavorare serenamente e di smorzare definitivamente inutili polemiche che non servono a null'altro se non ad esacerbare gli animi.

Il dirigente scolastico
Prof. Antonio Sapio
Firma sostituita a mezzo stampa