



I.C. "A.S. MAZZOCCHI"

S. Maria C.V. (Ce)

PLESSO EX EGAM - scuola secondaria di I grado e uffici amministrativi: Via Avezzana - ☎ 0823845912 ☎ 0823795914

PLESSO S. ERASMO - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado: Via Mascagni ☎ ☎ 0823799505

PLESSO SANT'ANDREA - scuola dell'Infanzia - Primaria: P.zza Giovanni XXIII tel 0823/898090

E-MAIL: ceic83800d@istruzione.it SITO WEB <http://www.mazzocchiscuola.gov.it>

C.F. 80005970613

DISTRETTO 16



Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori
Loro sedi

Al sito web (in chiaro)

Oggetto: comportamento durante lo svolgimento delle attività in didattica a distanza.

Le segnalazioni di recenti fatti che si sostanziano in atteggiamenti e comportamenti non consoni alla disciplina di correttezza che deve sottendere ogni azione didattica impongono di ritornare a sottolineare aspetti che, a questo punto, non sembrano poco rilevanti.

Si ricorda che la didattica a distanza, specialmente in queste strettissime contingenze sanitarie, esprime per sua natura la stessa forza e lo stesso valore delle procedure d'insegnamento svolte in presenza. Pertanto, va da sé che, se durante le lezioni in aula a nessun estraneo all'attività è consentito partecipare a qualsiasi titolo, allo stesso modo per nessun motivo l'alunno che segue la lezione da casa in didattica a distanza dev'essere distratto da presenze altre che interferiscano con il momento educativo.

Naturalmente, se un terzo estraneo alla lezione, in maniera involontaria, dovesse trovarsi nella contemporanea necessità di interessare il campo dell'azione didattica, l'interferenza non offre motivo ostativo né per il trasmettente né per il ricevente. Se invece l'interferenza è voluta e il terzo entra nelle dinamiche educative dell'azione didattica, viene sostenuta fortemente la possibilità che il collegamento possa essere interrotto. In altre parole, nulla materialmente può impedire in ambiente promiscuo che un terzo che non sia coinvolto nella lezione possa ascoltare i discorsi correlati alla DAD o vedere immagini di quanti partecipano alla riunione in videoconferenza, ma costui non è in alcun modo autorizzato ad intervenire, a registrare voci o immagini, a riferire in contesti diversi quanto visto o ascoltato. Del resto, oltre quanto sancito dal Piano per la DDI, il buon senso, la responsabilità ma soprattutto la buona educazione impongono a quanti dovessero fortuitamente entrare in contatto con il docente ed il discente in didattica a distanza di non interferire in alcun modo con i momenti didattici.

In caso contrario, la volontà d'indebita ingerenza, valutata dal docente al momento e caso per caso, può comportare l'esclusione dello studente dalla lezione. A questo punto non sembra superfluo ribadire che la videolezione, per sua stessa natura, va resa in audio e video; tutti coloro i quali partecipano alla videolezione sono tenuti al decoro dell'immagine ed a comportamenti e atteggiamenti corretti e che non ledano la morale. Si coglie altresì l'occasione per sottolineare che l'orario delle lezioni in dad va rispettato sia all'inizio delle lezioni, sia durante il cambio dopo le pause di riposo sia alla fine delle lezioni. Se lo studente ha necessità di interrompere il collegamento e quindi di abbandonare la lezione, il genitore invia al docente in chat la richiesta ed il docente segnerà l'evento nel registro elettronico. In difetto della richiesta del genitore, l'alunno che diserta in qualsiasi momento il collegamento sarà considerato assente in quell'ora di lezione. L'alunno che non si propone in video è considerato assente.

Si rende noto anche il testo del Piano per la DDI, approvato dagli Organi Collegiali nel piano dell'offerta formativa per il corrente a.s.

Il dirigente scolastico
Prof. Antonio Sapia
Firma sostituita a mezzo stampa