



PLESSO EX EGAM - scuola secondaria di I grado e uffici amministrativi: Via Avezzana - ☎ 0823845912 ☎ 0823795914
PLESSO S. ERASMO - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado: Via Mascagni ☎ 0823795905
PLESSO SANT'ANDREA - scuola dell'Infanzia - Primaria: P.zza Giovanni XXIII tel 0823/898090
E-MAIL: ceic83800d@istruzione.it SITO WEB <http://www.mazzocchiscuola.gov.it>
C.F. 80005970613

Ai genitori
Alunni scuole Infanzia, Primaria e Sec. I gr.
Albo pretorio on line
Sito web
Fascicolo Pon
Agli Atti -Sede

OGGETTO: FSEPON COMPETENZE DIGITALI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
CODICE AUTORIZZAZIONE
10.2.1A-FSEPON-CA-2019-98
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-173.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
VISTA	la nota MIUR prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codici identificativi 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-98 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-173;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTA	La legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi ss.mm.ii.
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017”;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	Il decreto di assunzione al bilancio E.F. 2021 del finanziamento relativo al progetto;
VISTO	il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO	il vigente C.C.N.N.L.

Selezione interna Alunni PON FSE “Competenze di base”

PRESO ATTO	che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
VISTO	il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;
VISTO	il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017.
VISTA	La propria determina dirigenziale prot. N. 5019 – VIII/2 del 08/06/2021;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo istituto:

Scuola dell'Infanzia (alunni e alunne di tutte le sezioni)

Scuola Primaria (alunni frequentanti le classi seconde, terze, quarte e quinte)

Scuola Secondaria di primo grado (alunni di tutte le classi)

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli

Titolo Modulo	Durata	Alunni Destinatari	Tipologia dell'intervento	N° Alunni
<i>Here we Go!</i>	30	Alunni Infanzia Plesso S. Erasmo	Educazione bilingue: l'obiettivo è garantire esperienze di gioco e di vita quotidiana in lingua inglese affinché i bambini familiarizzino con i suoni e le parole di queste lingue in modo da predisporli ad un'acquisizione facilitata delle lingue.	20
<i>"I" come Informatica</i>	30	Alunni Infanzia Plesso S. Andrea	La Multimedialità sollecita ad una riscoperta più piena e profonda della multisensorialità, cioè di spazi e dimensioni della persona che i sistemi formativi vigenti spesso trascurano.	20
<i>Emozioni colorate</i>	30	Alunni Infanzia Plesso S. Erasmo	Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie) Il percorso, prevede il rafforzamento dello schema corporeo, lo sviluppo del concetto spazio-tempo-ritmo-intensità, l'espressione di sé attraverso molti linguaggi (grafico, cromatico, plastico, musicale, verbale),	20
<i>Piccole mani ... grandi scoperta</i>	30	Alunni Infanzia Plesso S. Andrea	Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie) Il percorso, prevede il rafforzamento dello schema corporeo, lo sviluppo del concetto spazio-tempo-ritmo-intensità, l'espressione di sé attraverso molti linguaggi (grafico, cromatico, plastico, musicale, verbale),	20
<i>Piccoli scrittori crescono</i>	30	Sec. I gr.	Lingua madre Il progetto si pone l'obiettivo di: Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura. – Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi. – Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale. -Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con l'insegnante.	20

<i>Ci sarà una volta ... se leggo sogno</i>	30	Sec.- I gr.	Lingua Madre Il progetto si pone l'obiettivo di: Motivare l'interesse nei confronti dei processi di lettura – Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi. – Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale. -Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con l'insegnante	20
<i>Lo Storytelling ... Scrittura creativa</i>	30	Sc. Primaria Plesso S. Erasmo	Lingua Madre Il progetto si pone l'obiettivo di: Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura. – Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi. – Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale. -Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con l'insegnante	20
<i>Scacco... matica</i>	30	Sc. Primaria Plesso S. Andrea	Matematica Il percorso logico-matematico proposto ha puntato al consolidamento di obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. Il gioco dovrebbe essere usato nell'insegnamento di tutte le discipline (soprattutto nella scuola primaria) proprio per la sua funzione "tattica": permette infatti di motivare i bambini, sdrammatizzare le situazioni di insegnamento e divertirsi mentre s'impara	20
<i>Crescere con la lmatematica per ... contare nella vita</i>	30	Sc. Sec. I gr.	Matematica Il percorso logico-matematico proposto ha puntato al consolidamento di obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. Il gioco dovrebbe essere usato nell'insegnamento di tutte le discipline (soprattutto nella scuola primaria) proprio per la sua funzione "tattica": permette infatti di motivare i bambini, sdrammatizzare le situazioni di insegnamento e divertirsi mentre s'impara.	20
<i>Osservo ... sperimento ... imparo</i>	30	Sc. Sec. I gr.	Scienze Lo studio della Fisica, della Chimica e della Biologia, quali discipline tecnico-sperimentali, deve essere supportato da un uso frequente del laboratorio. È imprescindibile che all'apprendimento teorico segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei fenomeni studiati.	20
<i>Il telescopio del sapere</i>	30	Sc. Primaria Plesso S. Erasmo	Scienze Nell'attività laboratoriale l'azione educativa è spostata dall'insegnamento all'apprendimento: Il laboratorio vuole avvicinare gli studenti alla scienza sperimentale, indispensabile per acquisire una	20

			vera mentalità scientifica ed un pensiero critico e scoprire che gli esperimenti scientifici si possono fare anche con materiali poveri e di uso comune.	
<i>Click on the English world</i>	30	Sc. Primaria Plesso S.Andrea	Inglese I bambini possono apprendere una lingua in maniera implicita, per esempio ascoltandola e, più importante ancora, utilizzandola in contesti appropriati. È per questo che i bambini la cui lingua madre non è quella utilizzata a scuola possono assimilare velocemente parole e frasi da contesti diversi, quali per esempio il videogioco e il PC.	
<i>Hallo Invalsi! We are coming</i>	30	Sc. Sec. I gr.	Inglese L'obiettivo si propone di preparare gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado alla Prova Nazionale di Inglese, in versione Computer Based (CB).	

Si fa presente quanto segue:

- sarà ammessa la partecipazione al massimo a due moduli;
- la frequenza è obbligatoria;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo;
- le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola;
- le attività termineranno presumibilmente entro il mese di settembre 2021

1. Criterio di selezione degli alunni

Gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe / sezione, sulla base dei criteri sotto elencati.

Per tutti i moduli:

- difficoltà di concentrazione e di attenzione;
- difficoltà legate al linguaggio;
- difficoltà di coordinazione oculo-manuale;
- difficoltà legate all'insicurezza;
- svantaggio socio-economico;
- difficoltà di relazione.

I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti al termine della selezione. Successivamente gli stessi saranno convocati dalla scrivente per le informazioni sulle attività e sulle modalità organizzative previste dal progetto, nonché per il rilascio delle necessarie autorizzazioni previste dalla normativa.

2. Modalità di diffusione

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <http://www.mazzocchiscuola.gov.it>
- Affissione all'albo pretorio;
- Divulgazione mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Sapia