



PLESSO EX EGAM - scuola secondaria di I grado e uffici amministrativi: Via Avezzana - ☎ 0823845912 📠 0823795914
PLESSO S. ERASMO - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado: Via Mascagni ☎ 📠 0823799505
PLESSO SANT'ANDREA - scuola dell'Infanzia - Primaria: P.zza Giovanni XXIII tel 0823/898090
E-MAIL: ceic83800d@istruzione.it SITO WEB <http://www.mazzocchiscuola.gov.it>
C.F. 80005970613

Albo pretorio on line
Sito web
Fascicolo Pon
Agli Atti -Sede

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

10.2.5A-FSEPON-CA-2018-791

Titolo: “Bene...Essere a scuol@” CUP: J97I17000920007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTO** il progetto presentato da questo istituto: **Candidatura N. 992997 del 19/05/2017** relativamente all’avviso n 3340 del 23/03/2017;
- PRESO ATTO** della nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-19600 del 14 giugno 2018 dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 08 del 17/03/2017 e del Consiglio di Istituto n.26 del 23/02/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID-23573 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-791 Titolo Progetto “Bene...Essere a scuol@” – importo complessivo autorizzato: € 29.451,00;

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZOCCHI"
C.F. 80005970613 C.M. CEIC83800D

SEGR01 - SEGRETERIA

Prot. 0003101/U del 05/06/2019 13:50:02 VIII.2 - PON FESR/FSE



Selezione interna Alunni PON FSE “Competenze di cittadinanza globale”

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTA	La legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi ss.mm.ii.
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	l’art. 36 del D. Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del D. Lgs. 56/2017”;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	Il decreto di assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Bene...Essere a scuol@” disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. N. 6308/VI.3 del 29/11/2018;
VISTO	il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 29/11/2018 prot. n. 6308/VI.3, con modifica al Programma Annuale E.F. 2018;
VISTO	il vigente C.C.N.N.L.
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo del Progetto Codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-791 “Bene...Essere a Scuola”
PRESO ATTO	che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
VISTO	il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;
VISTO	il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017.
VISTA	La propria determina dirigenziale prot. N. 3061 – VIII/2 del 03/06/2019;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo istituto:

Scuola Primaria (alunni frequentanti le classi seconde, terze, quarte e quinte)

Scuola Secondaria di primo grado (alunni di tutte le classi)

Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli

ISTITUTO COMPRENSIVO "MAZZOCCHI"
C.F. 80005970613 C.M. CEIC83800D

SEGR01 - SEGRETERIA

Prot. 0003101/U del 05/06/2019 13:50:02 VIII.2 - PON FESR/FSE



Selezione interna Alunni PON FSE “Competenze di cittadinanza globale”

Titolo Modulo	Durata	Alunni Destinatari	Tipologia dell'intervento	N° Alunni
<i>Gioc@ndo s'impara</i>	30	Scuola Secondaria di primo grado	Percorso che si propone di stimolare la socialità, l'inclusione e la cooperazione degli studenti coinvolti, attraverso la sperimentazione del concetto di fair play (gioco corretto) nella pratica sportiva. Tale concetto, costituisce un valido strumento per veicolare valori quali il rispetto e la condivisione delle norme, la tolleranza, la correttezza nei confronti dell'avversario; che trovano nel campo da gioco e nella squadra luoghi di apprendimento più accessibili rispetto a quelli convenzionali	20
<i>Gioc@ndo s'impara 1</i>	30	scuola primaria	Percorso che si propone di stimolare la socialità, l'inclusione e la cooperazione degli studenti coinvolti, attraverso la sperimentazione del concetto di fair play (gioco corretto) nella pratica sportiva. Tale concetto, costituisce un valido strumento per veicolare valori quali il rispetto e la condivisione delle norme, la tolleranza, la correttezza nei confronti dell'avversario; che trovano nel campo da gioco e nella squadra luoghi di apprendimento più accessibili rispetto a quelli convenzionali	20
<i>Cittadini di un villaggio Globale</i>	30	scuola primaria	Il modello pedagogico in particolare intende proiettare ed estendere l'esperienza dei consigli comunali dei ragazzi', costituiti presso istituzioni e amministrazioni locali, in una dimensione più vasta, incentrata sullo scambio e il confronto tra diverse realtà territoriali, in collaborazione con enti esterni alla scuola. L'obiettivo è quello di stimolare la partecipazione negli studenti coinvolti attiva ai processi democratici, la responsabilità sociale, lo spirito di appartenenza alla comunità, fornendo loro i mezzi per 'l'agire democratico', moltiplicando gli spazi e le occasioni di dialogo, sviluppando la capacità di osservazione critica e analisi delle informazioni.	15
<i>Cittadini di un villaggio Globale 2</i>	30	Scuola Secondaria di primo grado	Il modello pedagogico in particolare intende proiettare ed estendere l'esperienza dei consigli comunali dei ragazzi', costituiti presso istituzioni e amministrazioni locali, in una dimensione più vasta, incentrata sullo scambio e il confronto tra diverse realtà territoriali, in collaborazione con enti esterni alla scuola. L'obiettivo è quello di stimolare la partecipazione negli studenti coinvolti attiva ai processi democratici, la responsabilità sociale, lo spirito di appartenenza alla comunità, fornendo loro i mezzi per 'l'agire democratico', moltiplicando gli spazi e le occasioni di dialogo, sviluppando la capacità di osservazione critica e analisi delle informazioni.	15
<i>Giovani oggi, cittadini di domani</i>	30	scuola primaria	L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti partecipanti un insieme di capacità e competenze che permetta allo studente di essere rispettoso del vivere civile e gli consenta di essere cittadino "agente" in campo economico, individuale e sociale. Durante il modulo sarà approfondita la conoscenza delle normative di riferimento e lo sviluppo di competenze trasversali volte a creare un rapporto tra cittadino e finanza, tra conoscenza economica, responsabilità individuale ed autonomia delle scelte.	20
<i>Giovani oggi, cittadini di domani 2</i>	30	Scuola Secondaria di primo grado	L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti partecipanti un insieme di capacità e competenze che permetta allo studente di essere rispettoso del vivere civile e gli consenta di essere cittadino "agente" in campo economico, individuale e sociale. Durante il modulo sarà approfondita la conoscenza delle normative di riferimento e lo sviluppo di competenze trasversali volte a creare un rapporto tra cittadino e finanza, tra conoscenza economica, responsabilità individuale ed autonomia delle scelte.	20

Si fa presente quanto segue:

- sarà ammessa la partecipazione al massimo a due moduli;
- la frequenza è obbligatoria;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo;
- le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla



- scuola;
g) le attività termineranno presumibilmente entro il mese di agosto 2019

1. Criterio di selezione degli alunni

Gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe / sezione, sulla base dei criteri sotto elencati.

Per tutti i moduli:

- difficoltà di concentrazione e di attenzione;
- difficoltà legate al linguaggio;
- difficoltà di coordinazione oculo-manuale;
- difficoltà legate all'insicurezza;
- svantaggio socio-economico;
- difficoltà di relazione.

I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti al termine della selezione. Successivamente gli stessi saranno convocati dalla scrivente per le informazioni sulle attività e sulle modalità organizzative previste dal progetto, nonché per il rilascio delle necessarie autorizzazioni previste dalla normativa.

2. Modalità di diffusione

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <http://www.mazzocchiscuola.gov.it>
- Affissione all'albo pretorio;
- Divulgazione mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Sapio

